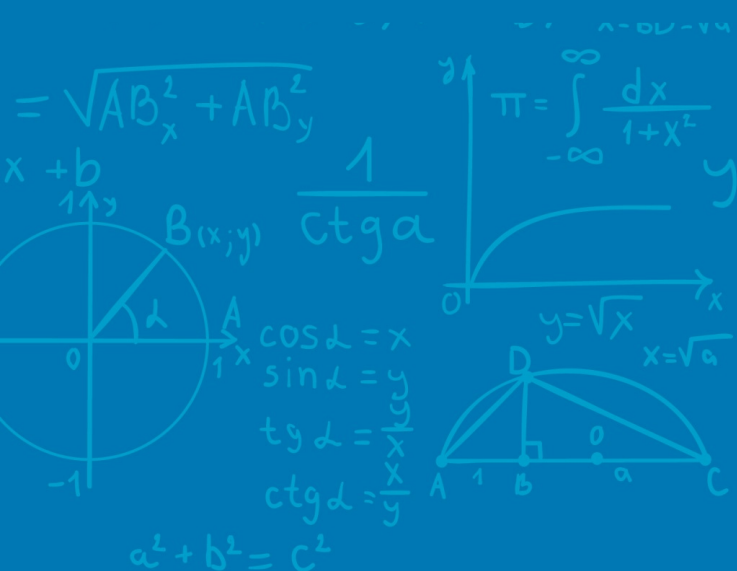




Strategisk Plan

2021

Eikelund vgs



Innhold

Skolens profil	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	6
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	7
Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet	8



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Eikelund vgs

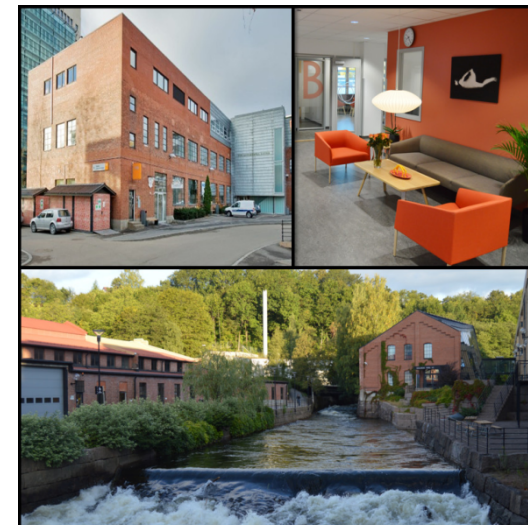
minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Eikelund videregående skole er en spesialskole med et alternativt skoletilbud for elever med psykiske vansker. Elevene følger ordinære læreplaner, men bruker lengre tid ved at opplæringen foregår over 2 år, og gruppestørrelsen er halvparten så stor sammenlignet med ordinære skoler. Alle elevene er delkurselever. Vi har 88 elevplasser og 17 ansatte. Skolens mål er å gi elevene kunnskap og samtidig bidra til personlig vekst slik at de blir rustet til et godt liv.

Elevene har tett oppfølging fra kontaktlærer som samarbeider med elevens behandlere i psykisk helsevern. Skolen tilbyr Vg1 Helse- og oppvekstfag, Vg1 Kunst- design og arkitektur, Vg3 Påbygg til generell studiekompetanse og 6 fag etter 23/5 regelen. Høsten 2015 flyttet skolen inn i nye hyggelige og funksjonelle lokaler i Nydalen.



Oppsummering Strategisk plan

Eikelund vgs har en elevgruppe hvor mange strever med angst og depresjon. Vi iverksetter tiltak som hjelper elever med å overkomme angst rettet mot skolerelaterte aktiviteter slik som skrijving og regning ved systematisk bruk av skriverammer, leksehjelp, fokus på grunnleggende ferdigheter og eksamenskurs ved behov. For å ivareta de komplekse behovene til elevgruppen avholdes daglige møter med alle ansatte til drøfting av aktuelle saker i skolens profesjonelle fellesskap. Gjennom trivselstiltak hvor elevene driver med kunst, musikk, spill, strikking, matlaging o.l. ønsker vi å utvikle elevenes relasjonelle ferdigheter og motvirke sosial isolasjon.

Elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Svake skriveferdigheter	-Systematisk bruk av skriverammer.	Norsk Vg3 studieforberedende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Norsk skriftlig Vg3 - Standpunkt - Gjennomsnitt		
Lærerne er ikke forberedt på fagfornyelsen	-Personalmøter med vekt på relevante bestanddeler i fagfornyelsen (eks tverrfaglig samarbeid, utvikling av profesjonsfelleskap osv).	Mestring (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen)		

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Fravær	-Systematisk oppfølging -Drømmeskolen -Styrke profesjonsfellesskapet -Sosiale aktiviteter drevet av elevene selv	Elevfravær videregående skole		
Elever stryker i matematikk	-Leksehjelp, kurs i grunnleggende ferdigheter og eksamenskurs.	Matematikk 1P - Standpunkt - Andel elever med karakteren 1 + IV Matematikk 2P - Standpunkt - Andel elever med karakteren 1+ IV Matematikk 2PY - eksamen - Andel elever med karakteren 1		

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Utrygt læringsmiljø	-Sosiale aktiviteter. Elevdrevet, eks spillgrupper, musikk, kunst, strikking m.m.	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.		

Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Ulik oppfølging av elevene faglig og sosialt	-Drøfting av elevsaker på individ og gruppenivå. Daglige morgenmøter med alle ansatte. Personalmøter og klasselærerråd.	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.		