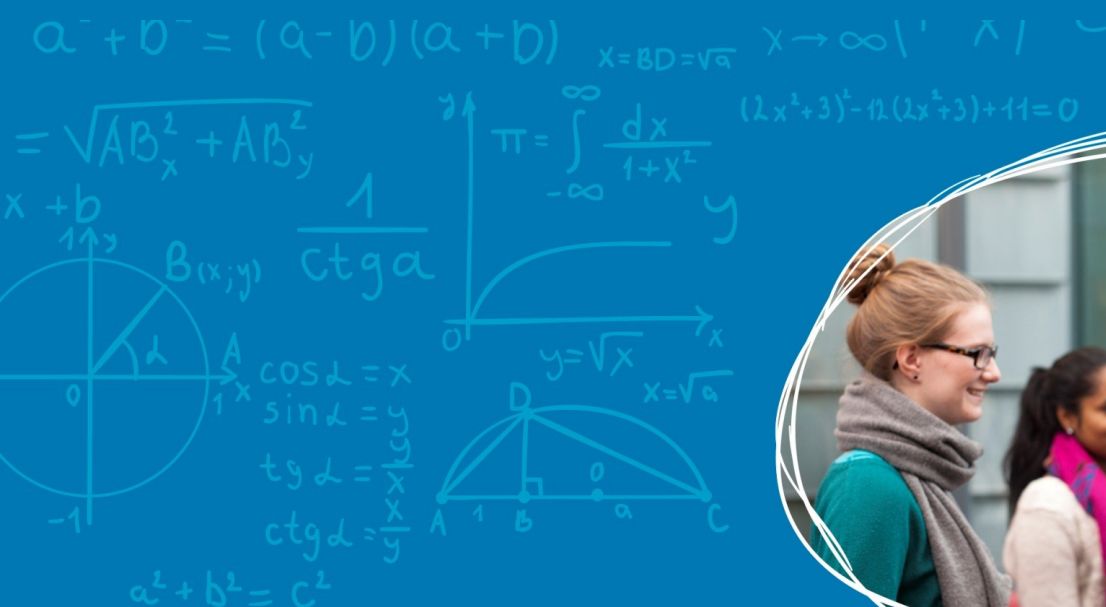




Strategisk plan

2019

Eikelund vgs



Innhold

Skolens profil.....	3
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	4
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	5
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	6
Osloskolen skal ha en ytrings- og tillitskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte.....	7



Oslo kommune Utdanningsetaten

Eikelund vgs

minOsloskole.no

Skolens profil

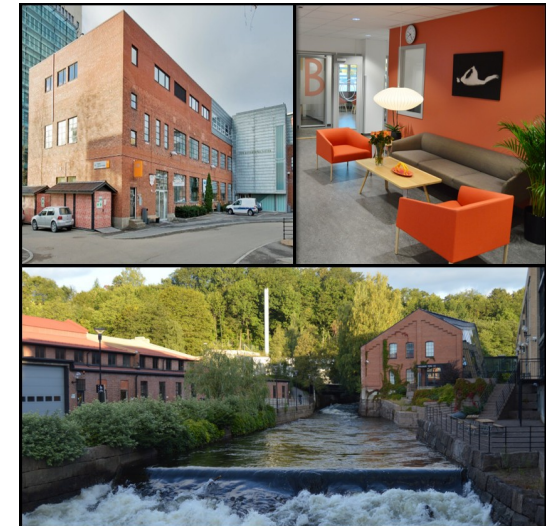
Skolens profil

Eikelund videregående skole er en spesialskole med et alternativt skoletilbud for elever med psykiske vansker. Elevene følger ordinære læreplaner, men bruker lengre tid ved at opplæringen foregår over 2 år, og gruppestørrelsen er halvparten så stor sammenlignet med ordinære skoler. Alle elevene er delkurselever. Vi har 88 elevplasser og 13 ansatte.

Skolens mål er å gi elevene kunnskap og samtidig bidra til personlig vekst slik at de blir rustet til et godt liv. Vi tror at gode relasjoner mellom lærere og elever er en forutsetning for økt læring. Elevene har tett oppfølging fra kontaktlærer som samarbeider med elevens behandlere i psykisk helsevern

Skolen tilbyr Vg1 Helse- og oppvekstfag, Vg1 Design- og håndverk, Vg3 Påbygg til generell studiekompetanse og 6 fag etter 23/5 regelen.

Høsten 2015 flyttet skolen inn i nye hyggelige og funksjonelle lokaler i Nydalen.



Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2019	Mål 2022
Svake skriveferdigheter	-Skriving i alle fag / bruk av skriverammer -Arbeid med nye læreplaner i fagfornyelsen	Norsk Vg3 studieforberedende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Norsk skriftlig Vg3 - Standpunkt - Gjennomsnitt		
Undervisningen er ikke tilstrekkelig tilpasset elevgruppen	-Kollegasamarbeid i team. -Drøfting av behov for tilpasset opplæring i enkeltsaker(ledelse, faglærer, kontaktlærer, rådgiver) ved behov. -Drøfting av behov for ytterligere tilrettelegging for enkeltelever(ledelse, faglærer, kontaktlærer, rådgiver) ved behov.	Matematikk 2P-Y - Standpunkt - Gjennomsnitt Norsk skriftlig Vg3 - Standpunkt - Gjennomsnitt		

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2019	Mål 2022
Fravær	-Tettere oppfølging fra kontaktlærer -Drømmeskolen	Elevfravær videregående skole		
Alle elever fullfører og består 2PY	-Kikora -Flipped Classroom -Leksehjelp -Kurs i grunnleggende matematikk	Matematikk 2P-Y - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt		

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2019	Mål 2022
Utrygt elevmiljø	-Drømmeskolen / elevmedvirkning -Erasmus+	Trivsel (Elevundersøkelsen) Elevfravær videregående skole		

Osloskolen skal ha en ytrings- og tillitskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2019	Mål 2022
Elevene har svak medvirkning i forhold til sitt faglige- og sosiale miljø	-Elevene tas med på råd for å styrke det faglige og sosiale miljøet	Trivsel (Elevundersøkelsen)		