



Strategisk plan

2018

Eikelund vgs



Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	3
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	4
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	6
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	8
Osloskolens kommunikasjon skal være effektiv, enhetlig, profesjonell og basert på åpenhet.....	10

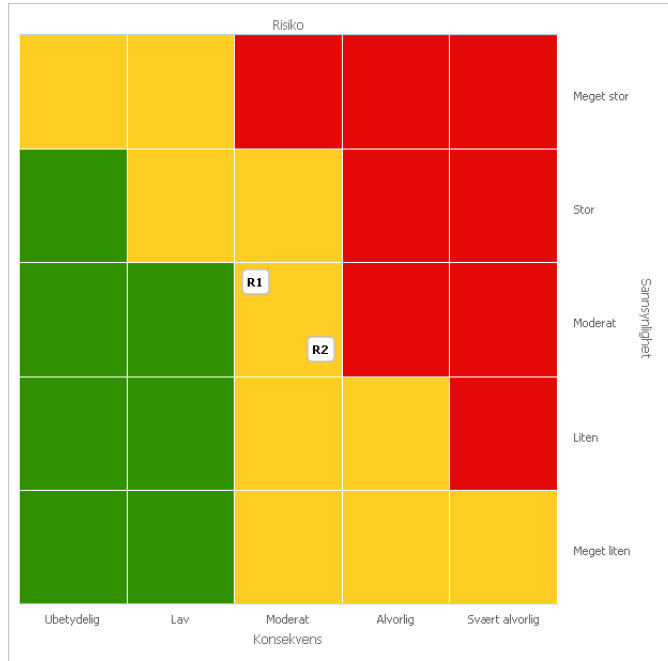
Oppsummering Strategisk plan

Alle elevene som er tatt inn på Eikelund har utfordringer med sin psykiske helse. De sliter mer med oppmøte enn andre elever i ordinære videregående skole. Elevene følges tett opp av kontaktlærer i samarbeid med elevens behandler og foresatte.

Elevene våre har generelt behov for tettere oppfølging fra faglærere og kontaktlærere. Vi har derfor timeplanfestet konferansetime, hvor alle lærere har anledning til å møte elever en time per uke. Vi har også en time per uke hvor elever kan få leksehjelp i norsk og matematikk av faglærer.

Vi tror at en god relasjon mellom lærer og elev og mellom elevene, er avgjørende for at elevene møter på skolen. Vi legger derfor stor vekt på trivselsfremmende tiltak. Elevene har tilbud om gratis frokost og lunsj hver dag, og en time per uke har vi sosiale aktiviteter i midt-timen med felles lunsj for elever og ansatte. Minst to ansatte deltar i tillegg i alle spisefriminutter sammen med elevene.

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



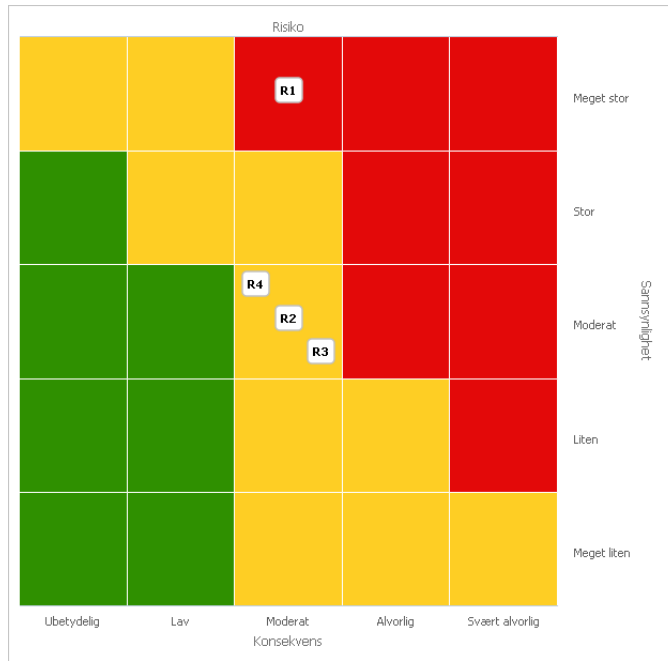
R1 Svake skriveferdigheter

R2 Undervisningen er ikke tilstrekkelig tilpasset elevgruppen

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Svake skriveferdigheter	-Skriving i alle fag - alle lærere deltar	Norsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Norsk skriftlig Vg3 - Standpunkt - Gjennomsnitt
Undervisningen er ikke tilstrekkelig tilpasset elevgruppen	-Observasjon i timene av ledelse -Kollegaveiledning og klasseromsobservasjon	Matematikk 1P-Y - Standpunkt - Gjennomsnitt Matematikk 1P - Standpunkt - Gjennomsnitt Matematikk 2P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 2P-Y - Standpunkt - Gjennomsnitt Norsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

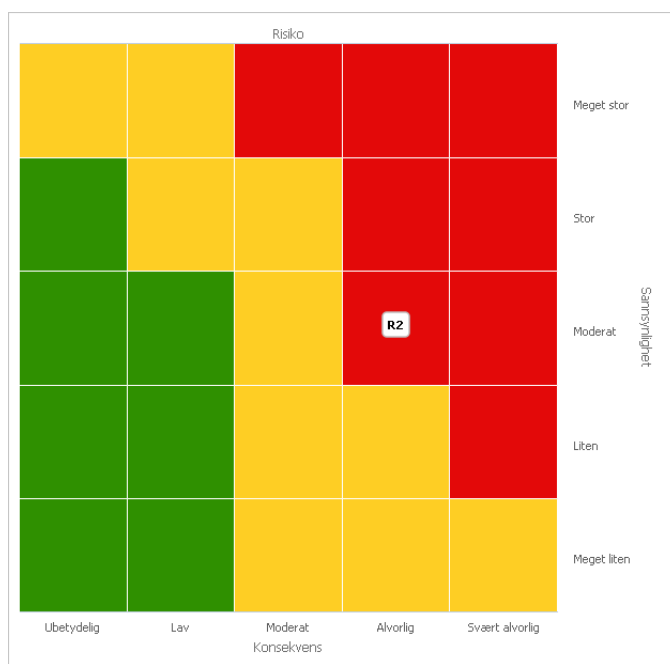


R1	tilstedeværelse
R4	flere elever fullfører og består 1PY
R2	Lave søkertall til påbygg
R3	Manglende årsplaner i fag

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
tilstedeværelse	-Tettere oppfølging fra kontaktlærer	Elevfravær videregående skole
flere elever fullfører og består 1PY	-ta i bruk Kikora og delta i "Alle skal stå" -OneNote og nettbrett. Kjøpt inn nettbrett	Matematikk 1P-Y - Standpunkt - Gjennomsnitt
Lave søkertall til påbygg	-Promotering av skolen på rådgiversamlinger. Invitasjon av rådgivere til skolen. Infoskriv til skolene om tilbudet.	
Manglende årsplaner i fag	-Faglærerne legger inn årsplan i ITS	

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

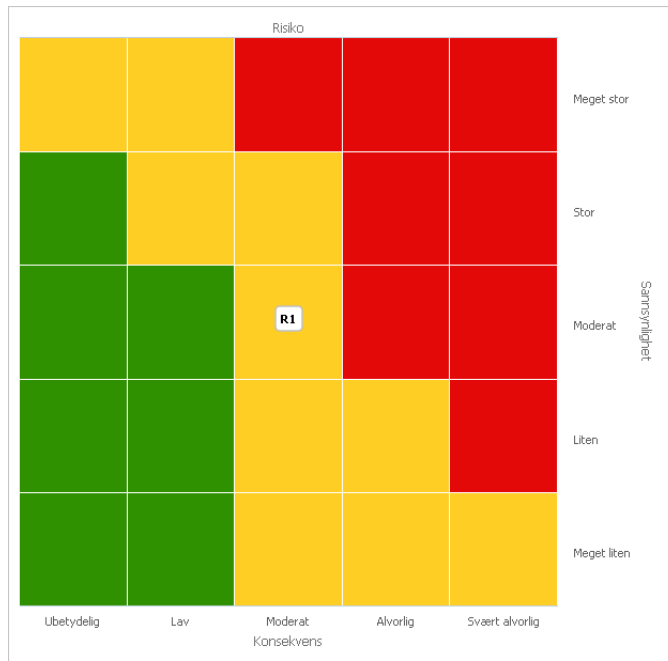


R2 trygt elevmiljø

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
trygt elevmiljø	-Flere elever deltar i sosiale aktiviteter i midt-timen -Erasmus+ - tur til Finland/England	Trivsel (Elevundersøkelsen)

Osloskolens kommunikasjon skal være effektiv, enhetlig, profesjonell og basert på åpenhet



R1 Hjemmesiden er ikke oppdatert

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Hjemmesiden er ikke oppdatert	-Jevnlig oppdatering av hjemmesiden	